



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za anglistiku					akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Morfologija					ECTS	3
Naziv studija	Anglistika						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 13:00–15:00 Četvrtak 8:00–10:00 Predavaonica 143, Obala kralja Petra Krešimira IV. 2, Zadar				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski
Početak nastave	1. 10. 2025.				Završetak nastave		23. 1. 2026.
Preduvjeti za upis	Studenti trebaju biti upisani u 3. semestar prijediplomskog studija anglistike.						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Frane Malenica						
E-mail	fmalenica@unizd.hr				Konzultacije	ČET 10:00–11:00	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Frane Malenica						
E-mail	fmalenica@unizd.hr				Konzultacije	ČET 10:00–11:00	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija, studenti će moći: • prepoznati osnovne morfološke jedinice i poznavati metode za određene osnovnih vrsta tih jedinica; • znati ulogu flektivnih i derivacijskih morfema te razlike između njih; • moći prepoznati prototipne i neprototipne procese tvorbe riječi i njihove pravilnosti i ograničenja; • razumjeti pojmove kao što su glave i modifikatori morfoloških jedinica; • razumjeti pojam produktivnosti pojedinih morfema i procesa tvorbe riječi te poznavati osnovne metode za izračunavanje produktivnosti; • biti svjesni važnosti jezičnih korpusa u lingvističkim i morfološkim istraživanjima; te • razumjeti poveznice između morfologije i drugih temeljnih jezičnih razina.						
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku ovog kolegija studenti će moći: • prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte; • povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup; • primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji;						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		• provesti znanstvene metode istraživanja; • primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja; te • prepoznati, tumačiti, povezati i primijeniti fonološke, morfološke i sintaktičke strukture engleskoga jezika.			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☒ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima (min. 80%) i seminarima (min. 80%)				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://anglistika.unizd.hr/ispitni-i-rokovi			https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi	
Opis kolegija	Cilj je ovog kolegija pripremiti studente za samostalnu morfološku analizu riječi u engleskome jeziku. Studenti će upoznati temelje engleske morfologije, osnovne teorijske postavke o temeljnim morfološkim jedinicama, usvojiti pravila raznih načina tvorbe riječi u engleskome jeziku, steći uvid u povijesne i kontaktne utjecaje na englesku morfologiju te se upoznati sa različitim pristupima analizi morfologije engleskog jezika, njenim dijakronijskim i psiholingvističkim aspektima, korpusnolingvističkim načinima proučavanja te s poveznicama morfologije i drugih jezičnih razina, poput fonologije, sintakse i semantike. Metode koje se koriste pri izvođenju ovoga kolegija su: predavanje, seminar na kojemu se rješavaju zadaci iz gradiva s predavanja, seminarski rad s temom iz morfologije engleskoga jezika, iščitavanje dopunske literature iz odabranih nastavnih jedinica i uporaba jezičnih korpusa.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij. 2. Temeljni morfološki pojmovi 3. Fleksija 4. Tvorba riječi (derivacija) 5. Afiksacija i vrsta afiksa 6. Prvi kolokvij 7. Tvorba složenica 8. Ostali oblici tvorbe riječi 9. Struktura riječi 10. Drugi kolokvij 11. Diakronijski aspekti morfologije engleskog jezika 12. Psiholingvistički i neurolingvistički aspekti morfologije engleskog jezika 13. Produktivnost i korpusnolingvistički pristupi proučavanju engleskog jezika 14. Sučelje morfologije i drugih jezičnih razina 15. Priprema za ispit				
Obvezna literatura	1. Carstairs-McCarthy, Andrew. 2002. An Introduction to English Morphology. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2. Plag, Ingo. 2003. Word-Formation in English. Cambridge: CUP.				
Dodatna literatura	1. Aronoff, Mark and Fudeman, Kirsten. 2005. What is Morphology? Oxford: Blackwell. 2. Audring, J., & Masini, F. (ur.). (2019). The Oxford handbook of morphological theory (First edition). Oxford: Oxford University Press. 3. Bauer, Laurie, Lieber, Rochelle, & Plag, Ingo. 2015. The Oxford Reference Guide to English Morphology. Oxford: OUP. 4. Booij, Geert. 2007. The Grammar of Words. An Introduction to Morphology. Oxford: OUP. 5. Booij, Geert. 2013. Construction Morphology. 2013. Oxford: OUP. 6. Harley, Heidi. 2006. English Words. A Linguistic Introduction. Oxford: Blackwell. 7. Haspelmath, Martin and Andrea Sims. 2002. Understanding Morphology. London: Arnold Publishers. 8. Katamba, Francis and Stonham, John. 2006. Morphology. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 9. Miller, D. G. (2014). English lexicogenesis. Oxford: Oxford University Press. 10. Müller, Peter O., Ohnheiser, Ingeborg, Olsen, Susan, & Rainer, Franz (ur.). 2015. Word-Formation: An International Handbook of the Languages of Europe (Vol. 1 & 2). Berlin/Boston: de Gruyter Mouton.				



	11. Spencer, A., & Zwicky, A. M. (ur.). (2001). The Handbook of Morphology. Oxford, UK: Blackwell Publishing Ltd.																					
Mrežni izvori	https://languages.oup.com https://www.merriam-webster.com https://www.oxfordlearnersdictionaries.com https://www.etymonline.com https://www.english-corpora.org https://www.sketchengine.eu																					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit																					
	☐ završni pismeni ispit ☐ završni usmeni ispit ☐ pismeni i usmeni završni ispit ☐ praktični rad i završni ispit																					
	☐ samo kolokvij/zadaci ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit ☐ seminarski rad ☒ seminarski rad i završni ispit ☐ praktični rad ☐ drugi oblici																					
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna se ocjena formira na temelju rezultata završnog ispita ili dvaju kolokvija, koji služe kao zamjena za završni ispit, i seminarskog rada. Završni ispit ili kolokviji čine 80 % završne ocjene, pri čemu svaki kolokvij čini po 40 % završne ocjene, a seminarski rad čini 20 % završne ocjene, kao što se može vidjeti u nastavku: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>K1</td><td></td><td>K2</td><td rowspan="2">ILI</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>40%</td><td>+</td><td>40%</td><td>ZI</td><td>+</td><td>SR</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>80%</td><td></td><td>20%</td> </tr> </table> K1 = 1. kolokvij; K2 = 2. kolokvij; ZI = Završni ispit; SR = Seminarski rad Ukoliko jedan ili oba kolokvija nisu pozitivno ocijenjeni (60% i više), student treba pisati završni ispit, a završna se ocjena u tom slučaju formira na temelju rezultata završnog ispita i seminarskog rada. Studenti koji nisu zadovoljni ocjenom ostvarenom putem dvaju kolokvija mogu polagati završni ispit radi ostvarivanja boljeg rezultata i postizanja više ocjene. Seminarski se rad boduje prema parametrima kao što su uspješno obrađivanje zadane teme, logička povezanost teksta, jezična i stilsko ispravnost teksta, poštivanje zadanih pravila za pisanje seminarskog rada i sl. Studenti ne moraju ostvariti pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada kako bi konačna ocjena bila pozitivna. Studenti koji nisu zadovoljni ocjenom seminarskog rada mogu odabrati novu temu i napisati novi seminarski rad za višu ocjenu. Seminarski rad mora biti poslan najkasnije do početka predavanja u 15. tjednu nastave.	K1		K2	ILI				40%	+	40%	ZI	+	SR						80%		20%
K1		K2	ILI																			
40%	+	40%		ZI	+	SR																
				80%		20%																
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)																				
	60-69%	% dovoljan (2)																				
	70-79%	% dobar (3)																				
	80-89%	% vrlo dobar (4)																				
	≥ 90%	% izvrstan (5)																				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo																					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:																					



	- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
--	---